

Instructie Watermolen/pers

- 1** Heet de leerlingen welkom
- 2** Verdeel de groep in subgroepjes van 2 leerlingen
- 3** Verdeel de foto's over de groepjes
- 4** Vertel de opdracht:

Zoek het onderdeel dat op de foto staat hier op in de ruimte.
Onderzoek de werking van het onderdeel: bespreek met elkaar wat het onderdeel doet.
- 5** Wanneer iedereen de foto's heeft gevonden en bedacht wat de werking is, roept u de groep bij elkaar.
- 6** U laat de leerlingen vertellen over hun foto's. Vul de informatie aan.

Geef zoveel mogelijk complimenten over hun eigen bevindingen! Zeg niet: 'Nee, dat is fout. Maar zeg: 'Slim bedacht; de molenaar had dat idee goed kunnen gebruiken!'
- 7** Na de uitleg van de werking van de pers, tekenen de leerlingen de molen, de brug, het water. Ze kiezen zelf uit wat ze willen tekenen.

