




Werkblad 1

Welke spullen kunnen volgens jou dierbaar zijn? Vertel waarom wel/ niet/ twijfel.

Beslis met jullie groep:

- | | | |
|----------------|--------------|---|
| Wel dierbaar: | kleur groen |  |
| Niet dierbaar: | kleur rood |  |
| Twijfel: | kleur oranje |  |

Schrijf ook bij elk voorwerp waarom het volgens jullie wel/ niet dierbaar is. Twijfel betekent dat sommigen het voorwerp dierbaar vinden, en anderen niet. Schrijf bij die voorwerpen op waarom het dierbaar kan zijn, maar ook waarom juist niet.



ONDERZOEK- KAART



Werkblad 2

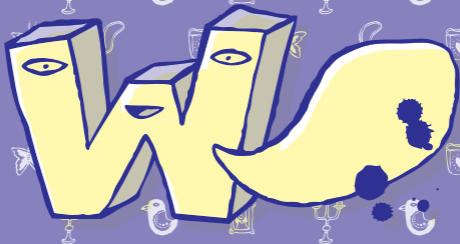
Heb jij spullen die dierbaar zijn?

- * Schrijf allemaal je dierbaarste voorwerp op een klein briefje. **(Niet aan elkaar vertellen!)**
- * Elk voorwerp wordt geraden door de andere groepsleden. Iedereen komt aan de beurt. Stel alleen vragen die kunnen worden beantwoord met **ja** of **nee**.

Als alle voorwerpen zijn geraden worden ze op het werkblad geplakt. Schrijf bij alle dierbare voorwerpen die **niet van jou** zijn wat jij er bijzonder aan vindt. (Je slaat je eigen voorwerp over).



PRAATKAART



Werkblad 3

Welke symbolen laten volgens jou dierbare zaken zien?

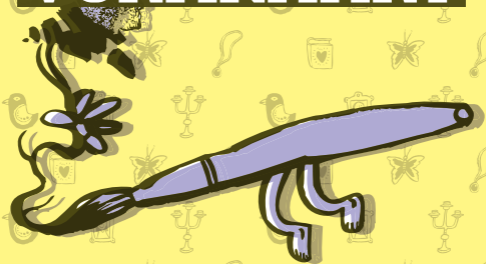
Bedenk met jullie groepje bij elk symbool waarom wel (ja) of juist niet (nee).

Kies nu met jullie groepje de twee beste symbolen uit.

Teken in het tekenvlak op het werkblad deze symbolen bij elkaar en maak zo een nieuw symbool. Kleur het symbool ook in.



VORMKAART

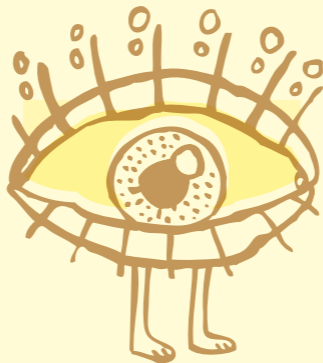


Werkblad 4

Welke spullen kunnen volgens jou dierbaar zijn?

Kun jij met jouw groepje **10 voorwerpen** uit het klaslokaal, je etui of je kastje natekenen die dierbaar kunnen zijn?

Schrijf ook op waarom deze voorwerpen dierbaar zijn.



ONDERZOEK- KAART



Werkblad 5

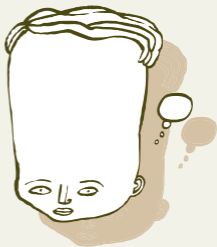
Welke fijne herinneringen heb jij aan een dierbaar persoon?

Bedenk met jullie groepje wie de dierbaarste personen in jullie leven zijn (vader, moeder, oma, opa, broer, zus, vriend(in)).

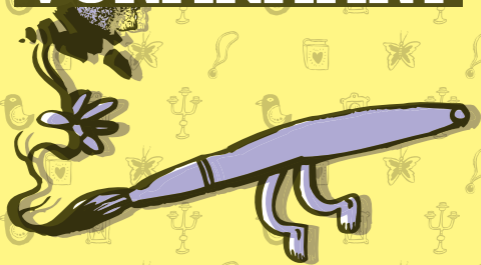
Schrijf voor elke persoon 1 zin op als fijne herinnering. Je mag de herinnering ook tekenen.

TIP: gebruik gekleurd papier om op te tekenen/ schrijven, of verzamel plaatjes die bij jouw herinnering passen.

Zorg dat iedereen genoeg plek heeft in het hoofd op het werkblad.



VORMKAART



Werkblad 6

Waarom moet iemand soms getroost worden?

Schrijf bij elk huilend mannetje op het werkblad op wat er volgens jullie gebeurd is.



Welke woorden gebruik jij om iemand te troosten?

Schrijf per huilend mannetje op wat volgens jullie de juiste woorden zijn om te troosten.



ONDERZOEK- KAART



Werkblad 7

Hoe kijk jij als...

Op je werkblad staan een aantal hoofden, zonder gezicht. Kun jij bedenken hoe de gezichten die hieronder staan eruit zien?

- 1: Iemand die een dierbaar cadeau krijgt.**
- 2: Iemand die een dierbaar persoon mist.**
- 3: Iemand die een fijne herinnering heeft.**
- 4: Iemand met heimwee.**
- 5: Iemand die teleurgesteld is.**

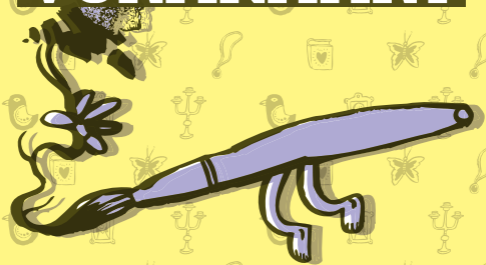
Iedereen van het groepje kiest één nummer.

Kies ook een gezicht uit.

Schrijf het nummer na afloop bij het gezicht.



VORMKAART

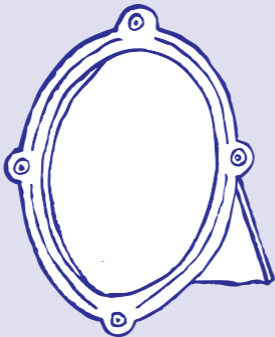


Werkblad 8

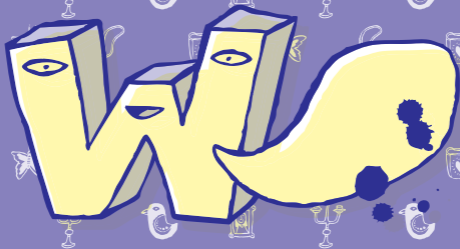
Wie zijn de dierbare personen in jouw leven?

Op het werkblad staan 5 fotolijsten.
Iedereen van het groepje tekent één gezicht
van een dierbaar persoon. Vul ook de naam
van de persoon in.

Vertel één voor één aan elkaar waarom de
persoon dierbaar voor jou is.



PRAATKAART



Werkblad 9

Spreken of schrijven?

Bedenk wat jij zou willen zeggen tegen een dierbaar persoon.

Welke woorden zijn beter om op te schrijven?

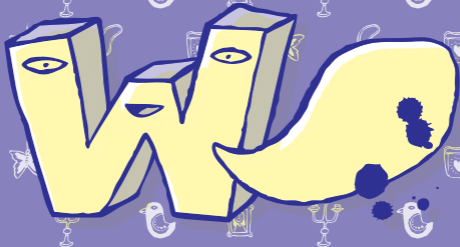
Welke woorden zou je willen zeggen?

Vertel aan elkaar wanneer je liever vertelt, of wanneer je liever iets opschrijft. Of kan het allebei?

Vul daarna het werkblad in.



PRAATKAART



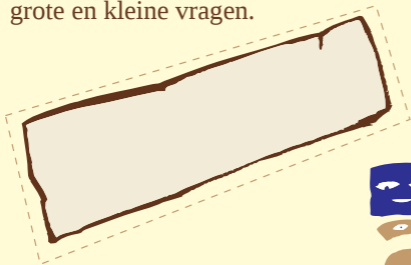
Thuisopdracht 1

Kun jij een vraag bedenken over afscheid nemen in het crematorium?

Ieder van het groepje kiest één strookje papier van het werkblad.

Knip uit en neem mee naar huis.

Schrijf thuis een vraag op voor het archief van grote en kleine vragen.



ONDERZOEK- KAART



Thuisopdracht 2

Breng een dierbaar voorwerp van thuis mee.

Je krijgt op school een doosje mee.

In dit doosje stop je een voorwerp van thuis.

Schatkistje

Laat aan de buitenkant van het doosje zien hoe bijzonder jouw voorwerp is: versier, teken, knip, plak!



VORMKAART

