

	Grp	LIn	Info op tijd?	Lesbrief Sonnevanck gebruikt?	Reacties leerlingen?
1	7-8	30	ja	nee	superleuk, grappig, interessant, beetje raar, spannend, je wist goed waar ze het over hadden
2	8	13	ja	ja	enthousiast
3	7 en 8	+/- 120	Ja.	Nog niet maar wij gaan deze inzetten bij een workshop drama.	Namens alle groepen: Enthousiast. Ze vonden dat er veel humor in zat, ze waren geboeid en ze vonden de onderwerpen interessant. Er waren wisselende meningen over het gebruik van het podium (sommige vonden dat er creatief gebruik werd gemaakt van het podium terwijl anderen de opstelling en aankleding minimaal vonden) en het aantal acteurs (van verwondering hoe drie acteurs het verhaal van verschillende kanten belichten en veel improvisatie tot er hadden meer mensen in het stuk mogen spelen).
4	7-8	12	Ja	Nee	Leuk, cool, grappig
5	7	20	Ja.	We gaan nog aan het werk met de lesbrief.	De kinderen waren enthousiast over de voorstelling.
6	7-8	23	Ja	Ik heb hem bekeken. We hebben alleen het nagesprek gebruikt. Het paste niet in mijn rooster.	Ze vonden het een bijzondere voorstelling. Ze konden er niet gelijk een antwoord op geven.
7	7	20	Ja	Ja, prima te gebruiken en leuke opdrachten.	Enthousiaste reacties van de kinderen; leuk, grappig, goed gespeeld en goed te volgen.
8	8	22	ja	Ja, deels. Prima materiaal, goed bruikbaar.	Ze waren redelijk enthousiast, hebben wel plezier gehad en hebben geboeid gekeken en geluisterd
9	7-8	41	ja	Deels gebruik van gemaakt.	Geen moment saai, leuke grapjes.

Grp	LIn	Info op tijd?	Lesbrief Sonnevance gebruikt?	Reacties leerlingen?	
10	8	17	Ja.	De leerlingen waren erg enthousiast over de digitale les, vooral over werkblad 2 (het zelf een toneelstuk maken).	De leerlingen vonden dat de spelers erg goed zongen en speelden. Ook het bespelen van een eigen instrument voegde echt iets toe.
11	7-8	29	ja	ja, was leuk (wel veel tijd)	positief
12	7	21	Alles is mooi op tijd ontvangen.	Helaas ontbrak het ons op dit moment aan tijd. We zijn op dit moment druk met een Rots en Water training. Wanneer er ruimte is, dan pakken we de lesbrief erbij.	Ik zag tijdens de voorstelling het enthousiasme van de kinderen al. Ze vonden het prachtig. Een leerling zei zelfs aan zijn moeder dat hij nog nooit zo'n leuke voorstelling had gezien.

	Mening leerkracht over de voorstelling	Tijdsduur	Voldoende educatieve waarde?	Cijfer	Overige opmerkingen (eventueel)
1	duidelijke boodschap, interactie was goed	prima	ja	8	
2	ik kon de lessen uit de voorbereiding niet helemaal koppelen aan de uitvoering	prima	ja, over dromen durven waarmaken, het gegeven dat je meer kunt dan je denkt.	8	nvt
3	Namens alle mentoren: - Humor - Geschikte (getalenteerde) acteurs - Ruimte voor stiltes - Ruimte voor reactie van kinderen in de zaal - Educatieve meerwaarde - Tijdsduur goed	Goed.	Ja. Er werden verschillende onderwerpen belicht. Hierin werden grenzen (qua geschiktheid voor deze leeftijd) opgezocht maar niet overschreden.	8	
4	Leuke voorstelling	Goed, had nog iets langer mogen duren	voldoende	10	-
5	Persoonlijk vond ik het een goede voorstelling die voldeed aan mijn verwachtingen.	Top. Precies goed.	Goed dat de koppeling werd gemaakt naar een saai leven. Ze waren op zoek naar uitdaging. Maar het gras bij de buurman is altijd groener dan bij jezelf. Denk goed na voordat je iets doet. Het doel van deze voorstelling is goed naar voren gekomen.	9	Bedankt voor de mooie voorstelling!
6	Ik vond de voorstelling op sommige momenten erg gewaagd voor de leeftijd. Er werden situaties geschetst waar ik van vind dat de kinderen dit niet gelijk hoeven te weten.	Prima	Er was herkenning bij de kinderen. Ze kunnen zich goed inleven in momenten dat iets saai kan zijn.	7	De interactieve voorstelling van vorig jaar was met meer afwisseling voor de kinderen. In de klas gaf mijn groep 8 aan dat ze dat erg leuk vonden. Deze voorstelling was niet interactief.
7	Ja, alleen had ik in de voorstelling een verbinding met de voorbereiding willen zien. Verder vond ik het een mooie voorstelling met veel improvisatie-toneel.	Prima!	Ja, kinderen leren op deze manier met eenvoudige middelen te improviseren. De wijze van spelen bevordert creativiteit en inlevingsvermogen bij kinderen.	8	-
8	Mooi voorstelling, goed gedaan door de acteurs!!	Prima	Ja	8	
9	Afwisselend, spreekt de leerlingen aan.	Goed.	Ja deels, door het volgen van de bijbehorende lessen/ komt de diepgang meer naar voren.	8	

	Mening leerkracht over de voorstelling	Tijdsduur	Voldoende educatieve waarde?	Cijfer	Overige opmerkingen (eventueel)
10	Er was een goede interactie tussen de spelers en de leerlingen. Ze hebben gelachen, gezongen of mee geklapt. Het was een mooie voorstelling met veel afwisseling.	De tijdsduur was precies goed.	De voorstelling had voldoende educatieve waarde. Er werd gebruik gemaakt van een uitgebreide woordenschat binnen het stuk, maar ook de bekende stukken waar leerlingen mee te maken krijgen. Ruzies, uit elkaar gaan, goedmaken en zoenen. Allemaal onderwerpen waar ze zich in kunnen verplaatsen.	8	Af en toe vonden de leerlingen het wat te kinderachtig. Niet qua inhoud, maar door iets minder te overdrijven (qua gespeelde karakters) past het misschien beter bij de leeftijdscategorie. Het geluid van de instrumenten was soms iets te hard, waardoor je af en toe niet kon verstaan wat er werd gezegd.
11	ik vond het erg leuk	prima	ja	8	
12	Ook ik vond het fantastisch. Mooi verhaal, de snelheid zat er mooi in en goed gekozen karakters. Er werd duidelijk gesproken en gezongen en mooi om te zien hoe er gebruik werd gemaakt van het eenvoudige decor.	Het was lang genoeg, maar het verveelde nog lang niet na een uur. Top.	Het had een goede educatieve waarde.	9	Hartelijk dank voor de fijne middag namens juf en de kinderen van groep 7.