

	Info tijdig? Heb je gebruik gemaakt van de lesbrief?		Reacties kinderen	Wat was jouw mening over de voorstelling?
1	Ja	Niet heel uitgebreid.	De meesten vonden het heel erg leuk.	Ik had deze voorstelling al een keer gezien en wist wat er ging gebeuren. Het voldeed aan de verwachtingen.
2	ja	ja, genoeg info	enthousiast, spannend, beetje eng	leuke voorstelling, mooie materialen, leuk bedacht, leuke muziek
3	ja!	Gedeeltelijk: was informatief.	Enthousiast, de kinderen vonden het een leuke, grappige voorstelling	De voorstelling was geschikt voor groep 3. Je kon aan de kinderen merken dat ze het leuk vonden om mee te klappen op de muziek, dus misschien is een voorstelling waarbij de kinderen wat actiever kunnen zijn ook een keer leuk.
4	ja	nee, niet in de planning geplaatst	Spannend, en leuk. Ze vonden vooral de goocheltruc erg leuk.	Ik vond het erg creatief en verassend. Leuke voorwerpen en er wordt veel gevraagd van de verbeelding.
5	Ja	Ja	De meeste kinderen vonden het leuk. In de nabespreking mocht groep 3 aan groep 4 vertellen en dat deden ze goed en in details.	Een inventieve voorstelling. Erg origineel.
6	ja	nee, we hebben een combinatiegroep waarbij de helft van de klas niet bij de voorstelling is geweest.	Ze waren heel stil tijdens de voorstelling en hadden het er naderhand nog over. Ze hebben het erg leuk gevonden.	Ik vond het een hele leuke voorstelling. Wat ik tijdens de voorstelling wel merkte is dat de stukken beeld de aandacht van de leerlingen deden verslappen.
7	ja	Ja, ter info en wat er van mij verwacht werd	De kinderen waren positief. Veel dingen ook als grappig ervaren	De voorstelling voldeed aan mijn verwachtingen. Wel vond ik het wat lang duren voor groep 3
8	ja	nee, nog niet	leuk	leuke voorstelling, leuk gebruik van de voorwerpen.
9	ja	ja. Niet specifiek de les ideeën, wel de trailer bekeken en de samenvatting voorgelezen/besproken. Ze waren dus goed voorbereid.	Sommigen vonden het niet zo leuk. Anderen heel leuk, maar ook spannend.	Ik vond het een prachtige voorstelling. Heel creatief met al die voorwerpen. Er waren inderdaad stukken bij, die een aantal kinderen echt spannend vonden.
10	Ja, prima	Prima, hiermee konden we de kinderen goed voorbereiden op de voorstelling, wat de betrokkenheid en de nieuwsgierigheid heeft vergroot.	Het was een leuk verhaal. Grappig dat er zoveel ezeltjes waren aan het eind. Hak en Bijl waren mooi gemaakt van oude spullen. Het kanon maakte veel indruk.	Knap om zonder spraak een groep jonge kinderen te boeien.

Tijdsduur?	Had de voorstelling (voldoende) educatieve waarde?	Cijfer	Reden voor dit cijfer?
1 Prima, het moet vooral niet langer duren.	Mooi om te zien dat je van "oude" voorwerpen personages kon maken.	8	
2 iets te lang, kinderen moesten plassen en werden onrustig	het lokte veel reacties uit, creativiteit van de kinderen	7	
3 Een uur is lang genoeg!	ja	8	Het was een, voor de kinderen, boeiende leuke voorstelling!
4 Dit was iets aan de lange kant. De filmpjes zorgden voor onrust.		8	De filmpjes waren een beetje aan de lange kant.
5 Te lang. Maximaal 50 minuten zou ik aanbevelen.	Jazeker. Het bracht kinderen op ideeën wat je zou kunnen maken van 'waardeloos' materiaal en ook het pesten/plagen kwam goed uit de verf.	7	Een mooi cijfer vind ik dit voor deze voorstelling. Bijzonder opgezet en goed uitgevoerd. De filmpjes tussendoor waren niet boeiend genoeg. Kinderen gingen hierdoor praten. Ze duurden te lang en de aandacht verslapte hierdoor.
6 goed	ja	8	Ik vond het erg goed, maar de stukjes film hadden beter gekund.
7 zie bovenstaande	Het bevordert het creatief denken. Dit vind ik een mooie educatieve factor	7	De kinderen hebben van de voorstelling genoten. Ik vond het bijzonder knap wat je kan verbeelden met de middelen die zij tot hun beschikking hadden.
8 prima	Ja zeker, in het gesprekje op school n.a.v. de voorstelling kwamen veel woorden aan bod over gereedschappen en gebruiksvoorwerpen. Verschillende emoties.	8	zie educatieve waarde
9 prima	ja. Het vraagt beeldend vermogen van de kinderen. Wat stelt het voor, of welk voorwerp is gebruikt. We hebben ook nagepraat over waarom de ezel uiteindelijk slim was. Het had ook een mooie boodschap.	8	Verrassend, creatief en spannend.
10 Goed passend voor deze leeftijdsgroep.	Ja, vooral werd er een beroep gedaan op de gevoelsbeleving van kinderen.	8	

Tips voor de CCV?	Eventuele andere vragen / opmerkingen
1 Prima voorstelling voor groep 3. We hebben in een aantal jaren geleden de voorstelling over de hamsters bezocht. Ze speelden een soort quiz met de kinderen. Deze voorstelling is zeker voor herhaling vatbaar.	Het ophangen van de jassen verliep wat chaotisch. Misschien de volgende keer gewoon de jassen meenemen naar de plek en er op gaan zitten. Zo gebeurde dat in het verleden ook altijd.
2	Jassen ophangen erg onhandig. Plaatsen die voor scholen bestemd waren, waren afgeplakt, bezet. hierdoor kinderen op meerdere rijen verdeeld in de zaal. Niet voldoende zicht op de kinderen. Te weinig posters.
3 zie hierboven	
4	
5 Graag allemaal op tijd komen! En een voorstelling voor groep 3 en 4!!!! Voor ons erg lastig groep 4 te bemannen aangezien zij op school blijven.	Zie hierboven.
6	
7	
8 geen	Storend dat er een school te laat binnen kwam en daarna gingen de kinderen regelmatig naar toilet. Heel storend. Wij hadden onze kinderen voor de tijd naar het toilet laten gaan. Door dat geloop gingen bij ons ook enkele kinderen vragen om naar het toilet te mogen, wij zeggen daarop nee dat doen we niet, kan als het afgelopen is!
9 Jammer dat de zaalindeling uiteindelijk helemaal niet meer klopte. Volgens mij kwam dat omdat de toneelspelers zelf met de plekken gingen bemoeien, terwijl het vooraf prima geregeld was.	
10 Ga zo door! Natuurlijk spreekt de ene voorstelling meer aan dan de andere. Maar knap dat jullie steeds weer iets kunnen vinden dat kinderen boeit.	