

Presentaties WOII Ruud Buunk

Zes jaar geleden ben ik begonnen met presentaties te geven aan de hoogste groepen van de basisscholen, na de vraag van één van de leraren van de Dr. Ariënschool in Haaksbergen, om een extra toelichting te komen geven over de periode WOII en dan specifiek iets over het adoptiegraf van deze school van Sergeant Morris. Deze Engelse piloot is omgekomen tijdens een bombardementsvlucht op Duitsland.

Mijn dochter had in de klas verteld, dat haar vader een collectie spullen uit de tweede wereld oorlog bezit en misschien wel meer over dit onderwerp kon vertellen. Het bleek namelijk dat, bij het bezoek van het adoptiegraf van sergeant Morris, vele vragen van de leerlingen onbeantwoord moesten blijven.

Door een presentatie te geven over deze omgekomen Sergeant, kunnen de leerlingen een beeld krijgen over wat er tijdens de bombardementsvluchten richting de Duitse steden allemaal kon gebeuren en welke gevaren ze tegen konden komen tijdens de vlucht. Hierbij laat ik onder andere een compleet aangeklede etalagefiguur als RAF piloot zien, met alle nooduitrusting en andere voorwerpen. Ook mogen de leerlingen voorwerpen aanraken en doorgeven. Deze wijze van beleving is heel anders dan in een museum, waarbij een rondleiding langs vitrines en beeldmateriaal minder tot de verbeelding spreekt.



Mijn verhaal begint in de UK waar E.S. Morris zijn opleiding als piloot aanvangt en eindigt in Buurse met de fatale crash van het aangeschoten vliegtuig.

Een presentatie kan ongeveer 2 uur in beslag nemen, dit kan ook langer zijn d.m.v. extra onderwerpen toe te voegen. Als voorbeeld mocht ik bij de laatste presentatie op de Dr Ariënschool de gehele ochtend gebruiken.

Hierbij heb ik toen ook over mijn eigen hobby verteld en heb ik uitgelegd dat ik als tienjarige al interesse had voor deze periode. Ik ben op deze leeftijd al begonnen met het verzamelen van spullen en documentatie.

Het zoeken met een metaaldetector, maar ook de spreekbeurten op school volgden toen.

Belangrijk hierbij is, dat ik de kinderen uitleg, dat ik het zelf zoeken naar informatie en voorwerpen belangrijk vind. Een film, boek of museum blijft boeiend, maar zelf op pad gaan en verzamelen is voor mij het meest tastbaar.

De kinderen moesten na afloop van mijn presentatie een opstel/brief schrijven aan mij over het onderwerp wat op hen het meeste indruk heeft gemaakt.

Andere onderwerpen waar ik presentaties over kan houden (met materiaal) kunnen bijvoorbeeld zijn: de gevolgen van de bezetting, distributie, luchtbescherming, Hongerwinter of de slag om Arnhem.

Ruud Buunk