

	Auteur	Info tijdig?	Info voldoende en duidelijk?	Was het boek geschikt voor de doelgroep?	Boek voorgelezen / besproken?	Wat vonden de leerlingen van het boek?
1	Jozua Douglas	zeker	prima en goed	zeker, kinderen vonden het een erg leuk boek. Het boek sprak de kinderen heel erg aan. Ze waren erg enthousiast.	Ja (zie hierboven). Kinderen hebben zelf boeken van de schrijver gekocht en meegenomen naar het bezoek maar ook al eerder in de klas laten zien.	Erg leuk. Veel gelachen en verbaasd geweest over verschillende voorvallen.
2	Jozua Douglas	Ja	Ja	Boek was aan de moeilijke kant voor groep 4. Een korter verhaal past beter bij de doelgroep.	We zijn er nog mee bezig en hebben ook informatie over andere boeken en de schrijver zelf met de kinderen besproken.	In het begin is het wat lastig te volgen (er gaat eigenlijk nog een boek aan vooraf), maar nu vinden ze het steeds leuker.
3	Jozua Douglas	ja	ja	ja	ja	grappig
4	Annet Jacobs	ja hoor, prima op tijd.	Zeker	Ja, erg leuk	Vorgelezen	Erg leuk
5	Annet Jacobs	Ja	Het was duidelijk genoeg	Ja, ze vonden hem erg leuk	voorgelezen	Erg leuk en spannend. Wilden graag dat we verder gingen lezen.
6	Annet Jacobs	ja	ja	Ja, wij hebben meerdere boeken gelezen en de kinderen waren erg enthousiast.	Ja, wij hebben meerdere boeken voorgelezen en de kinderen waren erg enthousiast.	Ja, wij hebben meerdere boeken gelezen en de kinderen waren erg enthousiast.
7	Annet Jacobs	prima	prima	Erg leuk boek	voorgelezen	spannend en grappig

8	Jozua Douglas	zeer zeker	zeer zeker	Vreselijke tweeling en de verschrikkelijke badmeester waren uitstekend	enkele wel en enkele waren meer voorde BB	geweldig
9	Annet Jacobs	ja	ja	ja	ja	superleuk
10	Annet Jacobs	Jazeker	Ik had wel iets meer info over de schrijver willen hebben.	Voor onze groepen wel.	Ja. De kinderen zitten bij ons enkele dagen in de combi en daar hebben wij het besproken.	Leuk. Herkenbaar. Ze wilden het ook zelf lezen.
11	Annet Jacobs	Ja	Lesbrief zelf had weinig meerwaarde (aan de persoon	Ja	Ja	Ze vonden het interessant, spannend en leuk! Na het schrijversbezoek waren ze
12	Annet Jacobs	Ja	ja	Ja.	Ja.	Heel erg leuk!

	Hebben jullie met de lesbrieven gewerkt?	Vind je dat de lesbrieven een meerwaarde hebben? Licht je antwoord aub toe.	Hoe was de ontvangst bij de locatie?	Wat vonden de leerlingen van het schrijversbezoek?	Wat vond jij als leerkracht van het schrijversbezoek?	Hebben jullie achteraf nog aandacht besteed aan het schrijversbezoek?
1	Ja	Zeker.	Prima, duidelijk, fijn, als zeer prettig ervaren.	Heel erg leuk.	Heel erg leuk. Super leuke afwisseling. Digibord, presentatie, filmpjes, boeken, voorlezen, voorwerken, etc.	Ja vandaag zeker, maar gaan we deze dagen nog zeker vaker doen. Het boek is nog niet helemaal uit. Dat gaan we zeker nog uitlezen (voorlezen).
2	Ja	Deze hebben wel een meerwaarde, echter was dit een moeilijk boek en waren daardoor de opdrachten ook pittig. De sterkere leerlingen konden er wel mee uit de voeten.	Prima	Ze waren enthousiast.	Erg leuke schrijver, kon het enthousiast overbrengen.	We hebben het nabesproken. Kinderen willen nu alle boeken graag lezen.
3	nee	niet gebruikt	goed	erg leuk	erg leuk	ja
4	Ja	Ja, zo kun je de kinderen nog meer enthousiasmeren.	Was er niet	Super	Leuke, enthousiaste schrijfster	Ja, het bezoek nabesproken
5	Ja	Ja, zo lees je niet voor niks voor. Ze doen er ook wat mee.	Vriendelijk	Wisselend. De meesten vonden het leuk. Een aantal vonden het redelijk.	Ik vond het erg leuk en er werd leuk en enthousiast verteld.	Ja in de klas besproken wat de leerlingen er van vonden. Veel leerlingen zijn nieuwsgierig naar het nieuwe boek.
6	ja	ja, kinderen hebben dan al achtergrondinformatie	goed	leuk	Erg leuk. Annet was erg enthousiast en vertelde leuk.	We hebben het bezoek geëvalueerd.
7	ja	niet meteen een meerwaarde. Ik heb over haar verteld.	netjes	heel erg leuk en interessant	goed. Annet was erg enthousiast en bracht het mooi over op de kinderen.	even over gepraat in de klas.

8	nee	nee. wij werken op een andere wijze. wij hebben wel de achtergrondinfo over Douglas opgezocht en besproken en filmpjes bekeken.	prima	fantastisch	uitstekend door hem voorbereid en fantastische interactie	jazeker met taaltijd mochten Iln er over schrijven etc.
9	nee	nvt	goed	geweldig!!!	erg leuk!	geëvalueerd met de groep
10	Wij hebben deels zelf invulling gegeven. Mijn duo-partner had een mooie link gevonden die leuke, persoonlijke info gaf over Annet Jacobs.	Deze keer vonden wij dat de lesbrieff niet een meerwaarde bracht.	Prima. Gastvrij.	Geweldig. De kinderen waren erg betrokken en lagen aan haar lippen.	Zelf heb ik genoten van haar manier van presenteren. Ze was oprecht geïnteresseerd in de kinderen. Ook gaf ze special need kinderen positieve aandacht. Haar PowerPoint gaf een mooie ondersteuning.	Ja, ik heb een nagesprek gehouden en de boeken blijven in trek om gelezen te worden.
11	Nee, weinig meerwaarde (zie boven).	Nee, want je wilt ze nieuwsgierig maken naar de schrijver en de lesbrieff was	Prima	Ze waren erg enthousiast.	Ik vond het ook erg leuk. Annet nam de tijd, gaf veel ruimte voor vragen van de kinderen en vertelde veel over zichzelf.	Vooraf vooraf, we hebben van de zelfbedachte vragen van de kinderen een boekje voor Annet
12	Nee	Nee. De boeken zijn voldoende.	Prima! We werden erg vlot door een leerling naar het speellokaal gebracht.	Heel interessant en leuk.	Ik vond het ook erg boeiend om naar te luisteren.	Nee.

	Zijn er volgens jullie punten die verbeterd kunnen worden?	Heb je tips voor een auteur die we eventueel een volgende keer zouden kunnen uitnodigen?	Cijfer	Eventuele toelichting op het cijfer:	Ruimte voor opmerkingen waarvoor elders in het formulier geen ruimte was
1	Nee helemaal niet.	Nee ook niet. Ik heb hem complimenten gegeven.	10	Helemaal geslaagd! Super voorbeelden. Erg lachwekkend, boeiend. Kinderen hebben zeer goed en geïnteresseerd naar hem geluisterd.	Hij gaf de kinderen ook goed de ruimte om zelf vragen te spelen, mee te denken over ideeën. Erg leuk. Goede wisselwerking.
2	Voor groep 4 een korter verhaal.	Paul van Loon, Vivian den Hollander	8	Kinderen waren enthousiast tijdens het bezoek en achteraf ook om zijn boeken te lezen. Een voorleesboek, dat wij als leerkracht niet kennen is op deze manier ook een goede kennismaking.	
3	Betere inschatting van hoe lang het duurt. Ouders die halen en brengen waren te laat omdat het driekwartier duurde i.p.v. een uur.	Nee	9	Leuke schrijver van leuke kinderboeken, die ook nog eens zelf kinderen weet te boeien.	
4	Nee	Eigenlijk niet, ook deze keer alleen maar complimenten	8	Dit formulier zegt genoeg, denk ik	
5	Dit is de eerste keer dat ik dit heb meegemaakt en ik vond het erg interessant.		8	Erg leuk. De leerlingen zijn al enthousiast gemaakt door het voorleesboek.	
6	-	-	8	Goed verzorgd. Enthousiaste schrijfster.	
7	neen	neen	8	erg waardevol	nee

8	nee; enkel de keuze van de boeken.	nog niet.	10	kon niet beter	de ranja na het bezoek was m.i. geen meerwaarde
9	nee hoor	Ga vooral zo door, wat een enthousiasme!!!	9	Echt een meerwaarde voor het leesonderwijs. Kinderen raken er weer erg gemotiveerd van.	
10	Bij een schrijversbezoek blijft mijn voorkeur uitgaan naar een intieme zetting. Dat kon in het verleden in de bieb bereikt worden, maar is ook in de speelzaal van de Montessori gelukt.	Paul van Loon staat hoog op ons lijstje.	9	Door de enthousiaste manier van vertellen hebben alle leerlingen genoten van haar presentatie. Door de kinderen bij haar presentatie te betrekken waren de kinderen betrokken bij haar verhaal.	
11	De lesbrieven wat inhoudelijker maken: meer toegespitst op de schrijver	Leuk om iemand uit te nodigen die schrijver en illustrator is.	9		
12	Nee.	nee.	9		