

0	Info tijdig?	Lesbrief gebruikt? / goed?	Reacties leerlingen	Mening leerkracht	Tijdsduur	Periode voorstelling
1	Ja	Ja Prima	Geweldig	Top voorstelling. Wat leuk en knap gedaan	Prima	ja
2	Ja	Ja	Enthousiast	De voorstelling was heel interactief	Prima	Ja
3	ja	duidelijke lesbrief	ze waren heel enthousiast	positief! Erg afwisselend en interactief. Fijn dat de leerlingen ook in beweging mochten komen een deel van de voorstelling.	prima	ja
4	ja	ja zeker.	Heel erg enthousiast!	ja, was leuk opgezet.	ja	ja hoor
5	Ja	Ik heb hem doorgelezen, maar de meeste lessen waren voor na de voorstelling. En in deze periode zitten we met veel extra lessen (thema's) zoals de Kinderboekenweek, waardoor ik daar nu geen tijd meer voor heb helaas.	Positief.	Ik vond het erg leuk en ook leerzaam. Leuk dat het interactief was.	Ja.	Liever iets later in het jaar. Ben vooral in groep 3 in de eerste weken echt aan het opstarten met alle lessen etc. waardoor je weinig tijd hebt om er andere dingen bij naast te doen zoals de lesbrief die jullie mee hebben gestuurd.
6	Ja	Ja gebruikt, was duidelijk en overzichtelijk?	enthousiast, ze vonden het leuk en grappig.	Knap gedaan. Ondanks dat het door één speler gedaan werd, waren de verschillende rollen duidelijk.	Ja, voor de kinderen was dit prima.	Ja
7	ja zeker	nee	geboeid en enthousiast	geweldig hoe iemand met summiere middelen een voorstelling kan maken, daarbij de kinderen boeit en prikkelt om mee te doen. ze waren van het begin tot het eind geboeid.	prima	ja

0	Info tijdig?	Lesbrief gebruikt? / goed?	Reacties leerlingen	Mening leerkracht	Tijdsduur	Periode voorstelling
8	Ja, dat was mooi op tijd!	Nee, sorry. Wel het prentenboek voorgelezen.	Ze waren erg enthousiast.	Ik vond hem prachtig, knap gedaan.	prima!	Ja, geen bijzonderheden rondom deze datum.
9	Op tijd	nee	positief, ze vonden het grappig, spannend, veel humor	leuk, veel interactie	goed	prima
10	ja	ja. lesbrief was duidelijk en goed bruikbaar	heel enthousiast	mooie voorstelling met een duidelijke boodschap	ja	ja

0	(voldoende) educatieve waarde?	Cijfer	Reden cijfer	Tips?	Voegde het digitale prentenboek iets toe?
1	Ja goed thema. Altijd winnen kan niet. Teleurstellingen. Prachtig verhaal	10	Ik vond het super		Jazeker
2	Ja	8	Prima afstemming op de kinderen		Ja super fijn
3	ja	8	uitdagend, afwisselend, interactief		ja
4	Voldoende. In de les erna hebben we besproken waarom je niet altijd eerste hoeft te zijn....	8	Het enthousiasme van de kinderen en wat ze ervan onthouden hebben in de dag erna. Hiermee zijn ze aan het werk gegaan. ze konden er goed over vertellen.		ja, maar het boek was leuker
5	ja.	9	Het was leuk, educatief en ik had allemaal enthousiaste kinderen bij terugkomst.	Ik zou bij de indeling van de zaal rekening houden met 2 leerkrachten/begeleiders. Ik zat nu in mijn eentje met mijn groep en had wel 1 kind naast mij die extra aandacht nodig heeft, maar ik had andere kinderen graag in de buurt van mijn begeleider willen zetten.	Ik kreeg zelf wel een beeld van het verhaal. Maar er stond bij dat je het beter na de voorstelling kon voorlezen. Ik heb de kinderen verteld waar de voorstelling over zou gaan.
6	Ik vraag mij af of de leerlingen de boodschap er uit hebben kunnen halen.	7			Ja
7	ja voldoende, de kinderen vonden het gegeven dat zebra tegen niemand hard ging rennen prachtig.	8	zie hierboven.		ik heb het voorgelezen

0	(voldoende) educatieve waarde?	Cijfer	Reden cijfer	Tips?	Voegde het digitale prentenboek iets toe?
8	Ja, het thema was een mooi gespreksonderwerp voor in de klas. Altijd de beste willen zijn, niet tegen je verlies kunnen. Willen spelen waar jij goed in bent.	9	Het zat knap in elkaar, afwisselend en voor kinderen heel begrijpelijk.		Jazeker! De kinderen konden de voorstelling nu prima volgen.
9	Omgaan met tegenslagen, samen spelen, winnen en verliezen	7	leuke voorstelling, veel interactie		Ik heb het digitale prentenboek niet gebruikt
10	ja, we hebben in de klas gesproken over winnen en verliezen, samenspelen, aardig doen enz	9	goede voorstelling, knap dat hij in zijn eentje zoveel karakters kan spelen, goed onderwerp		zeker, ik had het van te voren voor gelezen dus de kinderen hadden al wat voorkennis en waren enthousiast.