

Groep	Inhoud lespakket	Vorbereiding / gebruik lespakket	Reacties lln. op film
1	7-8 Goed. Korte lessen die goed te doen zijn als voorbereiding	Duidelijk beschrijving in de handleiding.	Grotendeels helaas negatief. De aanloop naar het verhaal, met de voorbereidende lessen, was veelbelovend. Voor de kinderen viel het verhaal wat tegen. Het feit dat het verhaal zich op een podium afspeelt met weinig decor vonden ze erg jammer. Ze konden zich hierdoor niet genoeg inleven in het verhaal. De eerste reactie op de liedjes was er een met verbazing. Deze vorm van opera kenden ze niet. De liedjes waren uiteindelijk voor de kinderen te lang. Het hield hun aandacht helaas niet vast.
2	8 Het was voor de kinderen motiverend om zo voorbereid te zijn op de film. Iedereen was enthousiast en nieuwsgierig wat er nog meer kwam.	Het was duidelijk wat we moesten doen en heel fijn dat alles aanwezig was.	Voor deze leeftijdsgroep is dit genre lastig om te waarderen. Wanneer je het al mooi vindt, durf je dat niet altijd zo te noemen. Het verhaal (vooral het gesprokene) was heel duidelijk en dan was iedereen stil. Tijdens het zingen leken ze minder onder de indruk en kregen ze ook minder mee waar het over ging.
3	7-8 Leuk en leerzaam! Materialen wel iets summier.	Erg leuke actie op deze manier!	Ze vonden het langdradig en saai.
4	7-8 De inhoud was goed. De kinderen werden er nieuwsgierig door.	Door de duidelijke handleiding kostte het voorbereiden weinig tijd. Dit was erg fijn.	De leerlingen waren enthousiast. Ik hoorde soms wel 'wat vaag'.
5	7-8 Mooie verzorgde doos met rood strik, dat sprak tot de verbeelding voor de kinderen Het glossy magazine was bijna teveel voor de inhoud.	We hebben de voorbereiding helemaal gevolgd en uitgevoerd. Bootjes vouwen en droomwens opschrijven was erg leuk.	Erg negatief; verhaallijn niet duidelijk verhaal sluit niet aan, aan de belevingswereld van de kinderen emoties waren te dramatisch onderwereld Hades was knap gespeeld, maar eng en raar

Groep	Inhoud lespakket	Vorbereiding / gebruik lespakket	Reacties lln. op film
6	7 Het zag er veelbelovend uit. Duidelijk omschreven.	Perfect, duidelijke uitleg en niet te lang	Soms humor was leuk. Maar over het algemeen saai en raar. Raar dat de klas ingedeeld moest worden voor een huwelijk met versieringen. En dan gaat er iemand dood.. Ze vonden er teveel zang in zitten. Zingen was raar (opera)
7	7-8 De doos, de brief en de inhoud waren erg leuk.	De voorbereiding was erg kort dag. Als tip kan je dit beter aan het begin van het schooljaar doen. Wij wisten niet wat er aan voorbereiding kwam dus we hebben er niet veel van kunnen doen. Wij hebben atuurlijk ons eigen programma ook al hebben en wij wisten niet dat er een voorbereiding aan te pas kwam.	De leerlingen vonden de film niet leuk. Na 15 minuten zijn we gestopt.
8	5 Het lespakket vond ik erg leuk. De doos bracht veel verwondering en spanning. De kinderen waren hele erg benieuwd wat er in zat en vonden het ontvangen van de brieven van Orfeo ook spannend. Wat zou er gebeuren? Wat gaan ze doen? Wat moeten wij doen? Samen speculeren hierover was erg leuk!	De voorbereidende lessen vond ik erg leuk om te doen. De kinderen waren heel erg betrokken.	Verskillende reacties: een aantal kinderen vond de film leuk, een aantal vond de film verdrietig en een aantal had er echt meer van verwacht.
9	7-8 Prima lespakket met een mooie "levensles".	Vorbereiding was helder, en verliep prima. Fijn de benodigde materialen reeds aanwezig waren en de voorbereidende lessen weinig tijd in beslag namen om voor te bereiden en uit te voeren.	Reacties waren wisselend. Het was deze vrijdag erg warm in de klas. Dit kwam de betrokkenheid niet ten goede. Een groot deel van de leerlingen bekeek de film aandachtig. Een paar leerlingen waren minimaal betrokken en haakten snel af.

	Wat vond jij zelf van de film?	Aandacht achteraf?	Cijfer	Digitale activiteit als alternatief theaterbezoek?	Evt. aanvulling
1	Ik had er ook meer van verwacht. De stijl van de liedjes sprak mij heel erg aan. Het was eens anders dan anders. Maar de lengte van de liedjes was te lang om de aandacht van de kinderen goed te kunnen vasthouden. Ik had verwacht dat we nog meer zouden doen met de aankleding van het lokaal. Mogelijk dat de kinderen hier tijdens de film nog wat meer voor uitgenodigd konden worden.	Nee, geen tijd meer voor	5	Ik ben helaas niet bekend met de voorstelling in het theater.	-
2	Het verhaal was zoals ik verwachtte. De aankleding op het podium vond ik wat sober en ik (behalve het moment van plaats je bootje) had ik verwacht dat de klas iets meer betrokken werd. zoals: Hebben jullie de klas mooi versierd, bekijk elkaar eens hoe je vandaag op school bent gekomen. Ze hadden zo hun best gedaan op nette kleding, en dat kwam nergens terug.	Op school hebben we een wandfries. 1 leerling heeft een kort verslag geschreven en nu hangt het aan de muur bij de maand juni. Alle leerlingen van de bovenbouw kunnen nu zien en lezen dat wij hier mee bezig zijn geweest. De boten staan ook nog even tentoongesteld.	7	Ik vind dat jullie heel mooi in mogelijkheden hebben gedacht en hiermee de waarde van culturele vorming op een fijne manier toch in de school hebben weten te houden.	Heel erg bedankt voor deze voorstelling en graag tot de volgende keer.
3	Ik vond het mooi gespeeld en gaaf hoe emoties werden neergezet. Dit is naar mijn ervaring wel iets voor een middelbare schoolgroep, klas 2 of 3.	Even besproken waarom ze het niet leuk vinden, wat er dan anders aan kon.	7	Ja leuk!	
4	De film voldeed aan mijn verwachtingen.	Na de film hebben we meteen de evaluatie gedaan.	7	Prima!	
5	Je mist duidelijk de sfeer van het theater kinderen voelden absoluut geen klik met de film, of hoofdrolspelers Nee de film voldeed niet aan mijn verwachting, eigenlijk wilde ik 'm stoppen na een half uur uiteindelijk hebben we het 3 kwartier volgehouden. Samen met de groep besloten, we gaan de film evalueren en onze droomwensen aan elkaar vertellen.	recensie met de kinderen gemaakt	5	mooi alternatief, maar deze film pakte helaas voor ons niet goed uit.	De kinderen hadden zelfs witte blouses meegebracht en aangetrokken. Halverwege werden die al uitgetrokken, ze hadden het gevoel dat ze op een verkeerd feest zaten. Ze pasten niet bij de grauwe donkere kleuren van de film. <i>Dit is al de tweede evaluatie, ik had het evaluatie formulier van theater Sonnevancck uit de enveloppe ook al ingevuld.</i>

	Wat vond jij zelf van de film?	Aandacht achteraf?	Cijfer	Digitale activiteit als alternatief theaterbezoek?	Evt. aanvulling
6	Mijn complimenten hoe deze film tot stand is gekomen. Zat goed in elkaar. Het verhaal was te zwaar voor de leeftijd. Een huwelijk en liefde is al een giebelend onderwerp.	Ja de nabespreking. Laten verwoorden wat ze er van vonden.	5	Nee, dit onderwerp en opera is wat kinderen (op deze wijze) niet aanspreekt.	Ik vind het wel belangrijk dat leerlingen in aanraking kunnen komen met opera, er aan proeven. Op deze wijze is de ervaring bij de meeste negatief geweest. De hele voorbereiding was goed in elkaar gezet.
7	Ik had hetzelfde gevoel bij de film als de kids. Het is een theater opname die niet goed overkwam op film	Nee	3	Normaliter zou het leuk zijn alleen sloeg de film niet aan.	
8	Ik vond de film mooi, emotioneel maar had er misschien zelf iets meer van verwacht door de voorbereidende opdrachten. Wij hebben veel tijd gestopt in de 'trouwerij' maar dit bleek maar voor korte duur te zijn. Ook had ik verwacht dat er in de film nog iets meer aandacht werd besteed aan de boodschappen die op de wensbootjes stonden. Verder vond ik de film mooi, emotioneel, grappig.	De laatste brief voorgelezen, verder niet meer. De bootjes heb ik mee naar huis gegeven.	7	Prima! Mooi alternatief.	
9	Ik vond de film prima in elkaar zitten. Goed te volgen en zat qua film, geluid en muzikaliteit goed in elkaar.	We hebben een klassengesprek gevoerd over "een dierbare verliezen" en "vertrouwen hebben".	8	Prima alternatief.	Complimenten aan theater Sonnevancq voor deze voorstelling. Helaas niet alle leerlingen even betrokken, maar smaken verschillen.

Gemiddeld cijfer: 6